**МКОУ «Шагадинская СОШ »**

**Хасавюртовского района**

**Республики Дагестан**

**РАБОЧИЕ**

**ПРОГРАММЫ**

**ПО ПРЕДМЕТУ ОБЖ**

**8-11 КЛАССОВ**

**учителя Магомедова Хабибулы Магомедовича**

**2019/2020 учебного года**

МКОУ «Шагадинская СОШ »

Хасавюртовского района

Республики Дагестан

Согласовано Утверждено Согласовано

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР: от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель МО

Гусейнов Г.Г Джанбулатова З.А

**Рабочая программа**

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 8

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 34

Количество часов в неделю 1

Учитель: Магомедов Хабибула Магомедович

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Использованы учебники 7 и 8 класса. 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова). М.: Просвещение, 2019. 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова). М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Ваши шансы избежать беды: учебное пособие - сборник ситуационных задач по курсу «Основыбезопасности жизнедеятельности» (автор-составитель В.К. Емельянчук, М.Е. Капитонова). СПб.: КАРО, 2014.

В.М. Евлахов. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2015.

Оценка качества подготовки выпускников основной школыпо основам безопасности жизнедеятельности. Авторы-составители В.К. Колодицкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. М.: Дрофа, 2014.

Смирнов А.Т. Основыбезопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. (А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин под общей редакцией А.Т. Смирнова).М.: Просвещение, 2019.

**В настоящей программе реализованы требования Федеральных законов:**

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; - «О безопасности дорожного движения» и другие.

**Содержание программы выстроено по трем линиям:**

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья,

- Государственная система обеспечения безопасности населения.

- Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний, обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.

**Цели.**

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:**

- **Основные знания** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. О здоровье и здоровом образе жизни. О государственной системе защиты населения от опасных ситуаций, и чрезвычайных ситуации.

- **Воспитание ценностного отношения** к здоровью к человеческой жизни. Чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

- **Развитие черт личности**, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Бдительности по предотвращению актов терроризма. Потребности ведения здорового образа жизни.

- **Овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. Действовать в чрезвычайных ситуациях. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать и понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- предназначение, структура и задачи РСЧС;

- предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно-тематическое планирование**

**курса ОБЖ для 8-го класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во ч-в** | **Элементы содержания** | **Дата проведения**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **План** I**Факт** | |
| **Основы безопасности личности, общества и государства.** | | | | | |
| Раздел 1  ***Глава 1***  1.1  1.2  1.3 | **Основы комплексной безопасности.**  ***Пожарная безопасность.***  Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.  Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | ***3***  1  1  1 | Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. |  |  |
| ***Глава 2***  2.1  2.2  2.3 | ***Безопасность на дорогах.***  Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.  Велосипедист – водитель транспортного средства. | ***3***  1  1  1 | Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее основные части. Причины ДТП. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дорогах. |  |  |
| ***Глава 3***  3.1  3.2  3.3 | ***Безопасность на водоемах.***  Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.  Безопасный отдых на водоемах.  Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | ***3***  1  1  1 | Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |  |  |
| ***Глава 4***  4.1  4.2 | ***Экология и безопасность.***  Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.  Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | ***2***  1  1 | Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах. |  |  |
| ***Глава 5***  5.1  5.2  5.3  5.4  5.5 | ***Чрезвычайные ситуации техногенного характера.***  Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.  Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия.  Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.  Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | ***5***  1  1  1  1  1 | Понятие о промышленных пожарах и катастрофах. Потенциальные опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. |  |  |
| Раздел 2  ***Глава 6***  6.1  6.2  6.3  6.4 | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**  ***Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.***  Обеспечение радиационной безопасности населения.  Обеспечение химической безопасности населения.  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | ***4***  1  1  1  1 | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Аварийно-химические опасные вещества АХОВ, их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. |  |  |
| ***Глава 7***  7.1  7.2  7.3 | ***Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.***  Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Эвакуация населения.  Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | ***3***  1  1  1 | Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | | | | |
| Раздел 3  ***Глава 8***  8.1  8.2  8.3  8.4  8.5  8.6  8.7  8.8 | **Основы здорового образа жизни.**  ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***  Здоровье как основная ценность человека.  Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.  Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.  Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Профилактика вредных привычек.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | ***8***  1  1  1  1  1  1  1  1 | Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая трудоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и личное закаливание. |  |  |
| Раздел 4  ***Глава 9***  9.1  9.2  9.3  9.4 | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**  ***Первая помощь при неотложных состояниях.***  Первая помощь пострадавшим и её значение.  Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами. (ПЗ).  Первая помощь при травмах. (ПЗ).  Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме. (ПЗ). | ***4***  1  1  1  1 | Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечения. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировок. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении. |  |  |
| Всего |  | 34 |  |  |  |

МКОУ «Шагадинская СОШ »

Хасавюртовского района

Республики Дагестан

Согласовано Утверждено Согласовано

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР: от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель МО

Гусейнов Г Г Джанбулатова З Алиева П М

**Рабочая программа**

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 9

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 34

Количество часов в неделю 1

Учитель: Магомедов Хабибула Магомедович

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Использованы учебники 7 и 8 класса. 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова). М.: Просвещение, 2008. 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова). М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Ваши шансы избежать беды: учебное пособие - сборник ситуационных задач по курсу «Основыбезопасности жизнедеятельности» (автор-составитель В.К. Емельянчук, М.Е. Капитонова). СПб.: КАРО, 2014.

В.М. Евлахов. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2015.

Оценка качества подготовки выпускников основной школыпо основам безопасности жизнедеятельности. Авторы-составители В.К. Колодицкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. М.: Дрофа, 2014.

Смирнов А.Т. Основыбезопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. (А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин под общей редакцией А.Т. Смирнова).М.: Просвещение, 2019.

**В настоящей программе реализованы требования Федеральных законов:**

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; - «О безопасности дорожного движения» и другие.

**Содержание программы выстроено по трем линиям:**

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья,

- Государственная система обеспечения безопасности населения.

- Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний, обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.

**Цели.**

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:**

- **Основные знания** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. О здоровье и здоровом образе жизни. О государственной системе защиты населения от опасных ситуаций, и чрезвычайных ситуации.

- **Воспитание ценностного отношения** к здоровью к человеческой жизни. Чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

- **Развитие черт личности**, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Бдительности по предотвращению актов терроризма. Потребности ведения здорового образа жизни.

- **Овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. Действовать в чрезвычайных ситуациях. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать и понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- предназначение, структура и задачи РСЧС;

- предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно-тематическое планирование**

**курса ОБЖ для 9-го класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во ч-в** | **Элементы содержания** | **Дата проведения**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **План** I**Факт** | |
| **Основы безопасности личности, общества и государства.** | | | | | |
| Раздел 1  ***Глава 1***  1.1  1.2  1.3  1.4 | **Основы комплексной безопасности.**  ***Национальная безопасность России в современном мире.***  Современный мир и Россия.  Национальные интересы России в современном мире.  Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | ***4***  1  1  1  1 | Роль России и Российских Вооруженных Сил в мире, для сохранения стабильности и равновесия держав, имеющих ядерное оружие. |  |  |
| ***Глава 2***  2.1  2.2  2.3  2.4 | ***Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.***  Чрезвычайные ситуации и их классификация.  Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и из причины.  Угроза военной безопасности России. | ***4***  1  1  1  1 | Действие населения и каждого в отдельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Готовность Российских Вооруженных Сил для адекватного действия угрозы безопасности страны. |  |  |
| Раздел 2  ***Глава 3***  3.1  3.2  3.3 | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**  ***Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.***  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. | ***3***  1  1  1 | Работа системы МЧС России в случае чрезвычайных ситуаций, а также действие организации гражданской обороны при угрозе военного конфликта с альянсом запада и Америки. |  |  |
| ***Глава 4***  4.1  4.2  4.3  4.4 | ***Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.***  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций  Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | ***4***  1  1  1  1 | Статистика и прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мире, в Российской Федерации в целом, на территории Дагестана и района. Готовность проведения аварийно-спасательных работ в регионе. |  |  |
| Раздел 3  ***Глава 5***  5.1  5.2 | **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**  ***Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.***  Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.  Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | ***2***  1  1 | Угроза терроризма с Ближнего Востока, с территории Украины или Грузии с целью дестабилизации в стране, а также работа спецслужб запада по направлению таковых в Россию. |  |  |
| ***Глава 6***  6.1  6.2  6.3 | ***Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***  Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.  Общегосударственное противодействие терроризму.  Нормативно-правовая база противостояния наркотизму. | ***3***  1  1  1 | Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. |  |  |
| ***Глава 7***  7.1  7.2 | ***Организационные основы противостояния терроризму и наркотизму в Российской Федерации.***  Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.  Организационные основы противостояния наркотизму в Российской Федерации. | ***2***  1  1 | Работа по выявлению молодежи, причастному к использованию наркотических веществ и проведение с ними профилактической работы по искоренению употребления данных веществ наркотического характера. |  |  |
| ***Глава 8***  8.1  8.2 | ***Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.***  Правила поведения при угрозе террористического акта.  Профилактика наркозависимости. | ***2***  1  1 | Действия молодежи и граждан страны при угрозе террористического акта. Работа с молодежью по профилактике наркозависимости. |  |  |
| Раздел 4  ***Глава 9***  9.1  9.2  9.3 | **Основы здорового образа жизни.**  ***Здоровье – условие благополучия человека.***  Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  Здоровый образ жизни и его составляющие.  Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | ***3***  1  1  1 | Влияние на процветание и стабильное улучшение условий жизни граждан России и здоровый образ жизни, как можно большей части населения – залог к подъему уровня жизни граждан. |  |  |
| ***Глава 10***  10.1  10.2  10.3 | ***Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.***  Брак и семья.  Семья и здоровый образ жизни человека.  Основы семейного права в Российской Федерации. | ***3***  1  1  1 | За чистоту нации, за сохранение семьи, создание новых кристально чистых семей – залог благополучного будущего нашей нации, народа России. |  |  |
| Раздел 5  ***Глава 11***  11.1  11.2 | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**  ***Оказание первой помощи.***  Первая помощь при массовых поражениях. (ПЗ).  Первая помощь при дозировке в применении психотропных веществ. | ***2***  1  1 | Массовые поражения граждан – это не новость за последние годы, и оказание помощи в этой ситуации – главная задача каждого, кто ознакомлен с правилами оказания первой помощи на местах. Умение выкачивать из организма при дозировке, спасет страдающего от летального исхода. |  |  |
| Всего |  | 32 |  |  |  |

МКОУ«МуцалаульскаяСОШ № 2»

Хасавюртовского района

Республики Дагестан

СогласованоУтвержденоСогласовано

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР: от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель МО

Гусейнов Г Г Джанбулатова З А Алиева П. М.

**Рабочая программа**

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 10

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 34

Количество часов в неделю 1

Учитель:МагомедовХабибула Магомедович

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2019, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

**Учебно-методический компонент включает в себя учебную и дополнительную литературу:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников). – М.: Просвещение, 2019;

- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности (автор-составитель Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И.Мишин, М.И. Хабнер). – М.: Дрофа, 2015;

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности (автор-составитель Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер.: Дрофа, 2015).

Ваши шансы избежать беды: учебное пособие - сборник ситуационных задач по курсу «Основыбезопасности жизнедеятельности» (автор-составитель В.К. Емельянчук, М.Е. Капитонова). СПб.: КАРО, 2013.

В.М. Евлахов. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2015.

**В настоящей программе реализованы требования Федеральных законов:** «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; - «О безопасности дорожного движения» и другие.

**Содержание программы выстроено по трем линиям:** - Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, - Государственная система обеспечения безопасности населения, - Основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по тем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Цели.**

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:**

- **Основные знания** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. О здоровье и здоровом образе жизни. О государственной системе защиты населения от опасных ситуаций, и чрезвычайных ситуации. Об обязанностях граждан по защите государства.

- **Воспитание ценностного отношения** к здоровью к человеческой жизни. Чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

- **Развитие черт личности**, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы. Бдительности по предотвращению актов терроризма. Потребности ведения здорового образа жизни.

- **Овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. Действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать и понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню до подготовленности призывника;

- предназначение, структура и задачи РСЧС;

- предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера№

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно-тематическое планирование**

**курса ОБЖ для 10-го класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Разделы, темы** | **Кол-во ч-в** | **Элементы содержания** | **Дата проведения** | |
|  |  |  |  | План | Факт |
| Раздел 1  ***Глава 1***  1  2  3  4 | **Основы комплексной безопасности.**  ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***  Автономное пребывание человека в природной среде.  Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.  Обеспечение личной безопасности на дорогах.  Обеспечение личной безопасности в  криминогенных ситуациях. | ***2***  1  -  1  - | Поведение человека в случае оказания его один на один с природой, его подготовленность к автономному существованию. Как вести себя в криминогенных ситуациях и на дорогах. |  |  |
| ***Глава 2***  5  6  7  8 | ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***  Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.  Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.  Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. | ***2***  1  -  1  - | Главная задача при чрезвычайных ситуациях – это человеческий фактор. При любых ЧС природного или техногенного характера превыше всего защита себя и окружающих от травм и гибели. |  |  |
| ***Глава 3***  9  10 | ***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***  Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.  Характерные черты и особенности современных военных конфликтов. | ***1***  1  - | Знать об опасностях, угрожающих нашему обществу со стороны противников, в частности ВС США и его союзников.Уметь использовать полученные знания по защите от вероятного противника в случае непредвиденных обстоятельств и угрозы. |  |  |
| Раздел 2  ***Глава 4***  11  12 | **Защита населения Российской федерации от ЧС природного и техногенного характера.**  ***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.***  Нормативно-правовая база Российской Федерации в области безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. | ***1***  1  - | Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС.Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. |  |  |
| Раздел 3  ***Глава 5***  13  14  15  16 | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**  ***Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.***  Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.  Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.  Экстремизм и экстремистская деятельность.  Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. | ***1***  1  -  1  - | Знать психологии и действиях террористов. Уметь правильно поставить себя в случае, если оказался в качестве заложника у террористов. |  |  |
| ***Глава 6***  17  18 | ***Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.***  Положение Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».  Роль государства в обеспечении безопасности РФ. | ***1***  1  - | Знатьо приемах и правилах борьбы с терроризмом и экстремизмом.Уметь использовать полученные знания и умения для борьбы с терроризмом и экстремизмом. |  |  |
| ***Глава 7***  19  20 | ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***  Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.  Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти-экстремистского мышления. | ***1***  1  - | Знатьо террористах и их методах борьбы с населением и выработать в себе качества противопоставить терроризму. Уметьформировать в себе человека антитеррористического поведения и мышления против экстремизма. |  |  |
| ***Глава 8***  21  22 | ***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***  Уголовная ответственность за террористическую деятельность.  Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. | ***1***  1  - | Знать о тех сводах закона, которые будут привлечены за террористическую деятельность. Уметь не оказаться вовлеченным в террористическую организацию. |  |  |
| ***Глава 9***  23 | ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | ***1***  1 | Знать о всех методах безопасного поведения при угрозе захвата террористами.Уметь вести себя достойно в случае угрозы террористического акта. |  |  |
| Раздел 4  ***Глава 10***  24  25 | **Основы здорового образа жизни.**  ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***  Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.  Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | ***1***  1  - | Знать о важности здоровья в трудовой деятельности и подготовке к службе в армии. Уметь вести себя образцово в сомнительных компаниях. |  |  |
| ***Глава 11***  26  27  28  29 | ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***  Здоровый образ жизни.  Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.  Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.  Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | ***2***  1  -  1  - | Знатьвсе, что можно о здоровье и его составляющей.Полноценное занятие спортом и закаливанием организма. Не допускать курение, алкоголя и наркотиков к себе. |  |  |
| Раздел 5  ***Глава 12***  30  31  32  33  34  35  36 | **Основы обороны государства.**  ***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***  Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.  Основные виды оружия и их поражающие факторы.  Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Средства индивидуальной защиты.  Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.  Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. | ***3***  1  -  1  -  1  -  - | Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой). |  |  |
| ***Глава 13***  37  38  39 | ***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***  История создания Вооруженные Силы Российской Федерации.  Памяти поколений – дни воинской славы России.  Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. | ***2***  1  -  1 | Знатьисторию создания Вооруженных Силах РФ, состав и руководство ими. Уметьопределить технику и вооружение наших Вооруженных Сил. |  |  |
| ***Глава 14***  40  41  42  43  44  45 | ***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***  Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.  Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.  Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.  Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.  Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.  Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны. | ***3***  1  -  1  -  1  - | Знать о Вооруженных Силах Российской Федерации как можно больше.Уметьраспознавать «свой-чужой» техники и вооружения. Уметь определить виды и рода войск. |  |  |
| ***Глава 15***  46  47 | ***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***  Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.  Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | ***1***  1  - |  |  |  |
| Раздел 6  ***Глава 16***  48  49  50 | **Основы военной службы.**  ***Размещение и быть военнослужащих.***  Размещение военнослужащих.  Распределение времени и повседневный порядок.  Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. | ***2***  1  -  1 | Жизнь и быть военнослужащих, режим несения службы. |  |  |
| ***Глава 17***  51  52  53 | ***Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.***  Суточный наряд. Общие положения.  Обязанности дежурного по роте.  Обязанности дневального по роте. | ***2***  1  -  1 | Знатьо нарядах в армии. Уметь действовать в роли дневального и дежурного по роте. |  |  |
| ***Глава 18***  54  55  56 | ***Организация караульной службы.***  Организация караульной службы. Общие положения.  Часовой и его неприкосновенность.  Обязанности часового. | ***1***  1  -  - | Знатьо караульной службе.Уметь использовать полученные знания в процессе службы в армии. |  |  |
| ***Глава 19***  57  58  59  60  61  62 | ***Строевая подготовка.***  Строй и управление ими.  Строевые приемы и движение без оружия.  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  Строй отделения, развернутый строй, походный строй.  Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | ***3***  1  -  1  -  1  - | Знатьстроевые приемы и движения без оружия.Уметьвыполнять практически все строевые приемы и движения, а так же уметь приветствовать в строю и вне строя. |  |  |
| ***Глава 20***  63  64  65 | ***Огневая подготовка.***  Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.  Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.  Приемы и правила стрельбы из автомата. | ***2***  1  -  1 | Знатьотечественное оружие для военнослужащих. Уметь использовать в практике оружие и боеприпасы в Вооруженных Силах. |  |  |
| ***Глава 21***  66  67 | Тактическая подготовка.  Современный бой.  Обязанности солдата в бою. | ***1***  1  - | Знатьо тактике современного боя и действия солдата в бою. Уметь использовать стрелковое оружие в современном бою. |  |  |
| Всего |  | 34 |  |  |  |

МКОУ «Шагадинская СОШ »

Хасавюртовского района

Республики Дагестан

Согласовано Утверждено Согласовано

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР: от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель МО

Гусейнов Г ГДжанбулатова З А Алиева П. М.

**Рабочая программа**

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 11

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 34

Количество часов в неделю 1

Учитель: Магомедов Хабибула Магомедович

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2015, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 4 часа.

**Учебно-методический компонент включает в себя учебную и дополнительную литературу:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников). – М.: Просвещение, 2019;

- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности (автор-составитель Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И.Мишин, М.И. Хабнер). – М.: Дрофа, 2014;

Ваши шансы избежать беды: учебное пособие (сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). Автор-составитель В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2012;

В.М. Евлахов. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2014.

**В программе реализованы требования Федеральных законов:** «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; - «О безопасности дорожного движения» и другие.

**Содержание программы выстроено по двум линиям:** - Основы медицинских знаний, - Основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению Правил дорожного движения. Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Календарно-тематическое планирование**

**курса ОБЖ для 11-го класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Разделы, темы** | **Кол-во ч-в** | **Элементы содержания** | **Дата проведения** | |
|  |  |  |  | План | Факт |
| Раздел 1  ***Глава 1***  1  2  3  4  5 | **Основы комплексной безопасности.**  ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***  Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  Правила личной безопасности при пожаре.  Обеспечение личной безопасности на водоемах.  Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде.  Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечениях. | ***3***  1  -  1  -  1 | Пожары возникают там, где человек пользуется огнем для своих повседневных нужд и где из-за нарушений правил пожарной безопасности огонь выходит из-под его контроля.  Правило безопасности человека на воде заключается в знании места не представляющей опасности для купания и перехода по льду. |  |  |
| Раздел 2  ***Глава 2***  6  7  8  9  10  11 | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**  ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***  Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.  Контртеррористическая операция и условия её проведения.  Правовой режим контртеррористической операции.  Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.  Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | ***3***  1  -  1  -  1  - | Знать потенциальные опасности от террористических групп. Уметьправильно действовать при проведении антитеррористических операций силовиками. Знать, что в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны могут принимать участие наши Вооруженные Силы. |  |  |
| Раздел 3  ***Глава 3***  12  13  14  15  16 | **Основы здорового образа жизни.**  ***Нравственность и здоровье.***  Правила личной гигиены.  Нравственность и здоровый образ жизни.  Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.  Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.  Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | ***2***  1  -  1  -  - | Личнаягигиена – совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.  Главной причиной летального исхода от СПИДа является не сам вирус, а другие инфекции и заболевания, которым организм не может сопротивляться в результате действия ВИЧ-инфекции. |  |  |
| Раздел 4  ***Глава 4***  17  18  19  20  21  22  23  24  25 | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**  ***Первая помощь при неотложных состояниях.***  Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  Первая помощь при ранениях.  Основные правила оказания первой помощь.  Правила остановки артериального кровотечения.  Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.  Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.  Первая помощь при остановке сердца. | ***5***  1  -  1  -  1  -  1  -  1 | Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца.  Инсульт – это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани.  При обработке ран должен соблюдаться основной закон асептики: все, что приходит в соприкосновение с раной, должно быть стерильно. |  |  |
| Раздел 5  ***Глава 5***  26  27 | **Основы обороны государства.**  ***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***  Основные задачи современных Вооруженных Сил России.  Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. | ***1***  1  - | Защита суверенитета России, ее цельность и неприкосновенность – самая главная задача Вооруженных Сил  Российской Федерации. |  |  |
| ***Глава 6***  28  29  30 | ***Символы воинской чести.***  Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.  Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  Военная форма одежды. | ***2***  1  -  1 | Боевое знамя воинской части – это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к вооруженным силам государства. |  |  |
| ***Глава 7***  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41 | ***Воинская обязанность.***  Основные понятия о воинской обязанности.  Организация воинского учета.  Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.  Обязанности граждан по воинскому учету.  Обязательная подготовка граждан к военной службе  Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.  Подготовка граждан к военно-учётным специальностям.  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.  Профессиональный психологический отбор и его предназначение.  Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. | ***5***  1  -  1  -  1  -  1  -  1  -  1 | Воинская обязанность – это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.  Одной из составляющих подготовки граждан РФ к военной службе является подготовка по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и профессиональных образовательных организациях. |  |  |
| Раздел 6  ***Глава 8***  42  43  44  45  46  47  48  49 | **Основы военной службы.**  ***Особенности военной службы.***  Правовые основы военной службы.  Статус военнослужащего.  Военные аспекты международного права.  Общевоинские уставы.  Уставы внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.  Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.  Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.  Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. | ***4***  1  -  1  -  1  -  1  - | Военная служба – это особый вид федеральной государственной службы. Она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей.  Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение военнослужащими порядка и правил, установленных федеральными конституционными законами, федеральными законами РФ, общевойсковыми уставами ВС РФ и приказами командиров (начальников). |  |  |
| ***Глава 9***  50  51  52  53  54  55  56  57 | ***Военнослужащий –вооруженный защитник Отечества.***  Основные виды воинской деятельности.  Основные особенности воинской деятельности.  Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.  Военнослужащий – патриот.  Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.  Военнослужащий – специалист своего дела.  Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.  Основные обязанности военнослужащих. | ***4***  1  -  1  -  1  -  1  - | Учебно-боевая подготовка– система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определённых предназначением ВС.  Вся воинская деятельность имеет целью подготовить каждого военнослужащего, подразделения и воинские части к ведению реальных боевых действий. |  |  |
| ***Глава 10***  58  59  60  61 | ***Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.***  Порядок вручения Боевого знамени воинской части.  Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).  Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.  Ритуал подъема и спуска Государственного Флага Российской Федерации. | ***2***  1  -  1  - | Боевое знамя воинской части вручается в соответствии с «Положением о порядке вручения Боевого знамени воинской части», предусмотренным в Уставе внутренней службы.  Государственный флаг РФ является официальным государственным символом Российской Федерации. |  |  |
| ***Глава 11***  62  63  64 | ***Прохождение военной службы по призыву***  Призывна военную службу.  Порядок прохождения военной службы.  Размещение и быть военнослужащих. | ***2***  1  -  1 | Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании указов Президента Российской Федерации. |  |  |
| ***Глава 11***  65  66 | ***Прохождение военной службы по контракту.***  Особенности военной службы по контракту.  Альтернативная гражданская служба. | ***2***  1  1 | Воинская служба по контракту – это добровольная военная служба, когда гражданин заключает контракт с МО РФ на определенных условиях. |  |  |
| Всего |  | 34 |  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2019. - 254 с.
2. В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва: Дрофа, 2014. - 240 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва: Дрофа, 2014. - 224 с.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету ОБЖ8 класс.…………………………………………………………………3

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ для 8 класса…………………………………………………………………….…..6

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету ОБЖ9 класс…………………………………………………………………11

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ для 9 класса…………………………………………………………………….…...14

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету ОБЖ10 класс.………………………………………………………………...19

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ для 10 класса………………………………………………………………………...23

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету ОБЖ11 класс .………………………………………………………………...30

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ для 11 класса………………………………………………………………………... 31

Литература………………………………………………………………………………………………………………………………………. 36

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЖ 8-11 КЛАССОВ**

**УЧИТЕЛЬ ОБЖ ТАЖУДИНОВ НАЖМУДИН ГУСЕЙНОВИЧ, 1954 ГОДА РОЖДЕНИЯ, СТАЖ РАБОТЫ В ШКОЛЕ 41 ГОД**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЖ 8-11 КЛАССОВ**

**УЧИТЕЛЬ ОБЖ ТАЖУДИНОВ НАЖМУДИН ГУСЕЙНОВИЧ, 1954 ГОДА РОЖДЕНИЯ, СТАЖ РАБОТЫ В ШКОЛЕ 41 ГОД**

МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2»

Хасавюртовского района

Республики Дагестан

Согласовано Утверждено Согласовано

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР: от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель МО

Абдулмуслимова К. М. Гамзатов Б. М. Шейхова П. Р.

**Рабочая программа**

Предмет: шахматы

Класс: 1 (2-4)

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 34

Количество часов в неделю 1

Учитель: ТАЖУДИНОВ НАЖМУДИН ГУСЕЙНОВИЧ

**МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2»**

**Хасавюртовского района**

**Республики Дагестан**

**РАБОЧИЕ**

**ПРОГРАММЫ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ШАХМАТЫ»**

**1-4 КЛАССОВ**

**учителя ТажудиноваНажмудинаГусейновича**

**2019/2020 учебного года**