

СПРАВКА

о работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по
МБОУ «Шагадинская СОШ»

29.05.2021г.

Цель: проведение мониторинга учебных результатов отстающих учащихся.

В целях ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих учащихся и в рамках внутришкольного контроля провели проверку организации урочной и внеурочной, индивидуальной работы учителей за 1 полугодие.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед с учителями, классными руководителями и учащимися обновили списки отстающих учащихся и составили график дополнительных занятий для дальнейшей работы с ними.

День недели	Предмет	Класс	ФИО учащихся	ФИО учителя
Понедельник	Русский яз.	2	Зайнудинова Р.З. Джамалдинов Р.М. Абидов А.М.	Абдулсаламова М.А.
		3	Алиева А.Ю. Абидов А.М. Джамалудинова М.А.	Алиева С.М.
		4	Гаджиев А.Р. Магомедова А.Р. Исмаилова А.Ю.	Исмаилова М.Р.
Вторник		5	Ахмедов И.Т. Омаров М.М. Гусейнов А.М.	Магомедова Г.Р.
		6	Гаджиева З.Г. Мухумаев С.Р. Джамалудинов А.М. Исмаилов Т.М.	Алиева П.М.
		7	Мирзаев К.А. Зубаиров Р.З.	
8		Магомедов Р.А. Шевелев Д.Р.	Абдусаламова П.А.	
Среда		Математика	2	Зайнудинова Р.З. Джамалдинов Р.М. Абидов А.М.
	3		Алиева А.Ю. Абидов А.М. Джамалудинова М.А.	Алиева С.М.
	4		Гаджиев А.Р. Магомедова А.Р. Исмаилова А.Ю.	Алиева С.М.
Четверг	Математика	5	Ахмедов И.Т. Омаров М.М. Гусейнов А.М.	Умаханова З.З.
		6	Гаджиева З.Г. Мухумаев С.Р.	

			Джамалудинов А.М. Исмаилов Т.М.	
Пятница	Математика	7	Мирзаев К.А. Зубаиров Р.З.	Сотавова Р.Д.
		8	Магомедов Р.А. Шевелев Д.Р.	
Среда	Биология	7	Мирзаев К.А. Зубаиров Р.З.	Магомедова Э.М.
		8	Магомедов Р.А. Шевелев Д.Р.	
Четверг	Химия	8	Магомедов Р.А. Шевелев Д.Р. Гасанова Т.М.	Джанбулатова З.А.
Пятница	Физика	7	Мирзаев К.А. Зубаиров Р.З. Курамагомедов Г.О.	Алиев Х.М.
		8	Магомедов Р.А. Шевелев Д.Р. Джамалудинов Р.М.	

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривалась. Дозировка заданий присутствовала. Давались задания в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имели возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делали.

Причинами отставания этих учащихся явились: слабая техничка чтения, письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности, слабый контроль со стороны родителей, не регулярное посещение дополнительных занятий.

В ходе работы с этими учащимися учителя подбирали такие задания, которые повышали активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали им оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Индивидуальная система оценивания прослеживалась. Накопляемость оценок увеличивалась. Учителя работали в тесном контакте с родителями, систематически информируя их об успеваемости и посещении дополнительных занятий, часто ставили вопросы о работе с отстающими учениками на родительских собраниях и методических совещаниях.

Вся дополнительная работа учителей была направлена на повышение качества знаний каждого обучаемого и ответственного отношения родителей к учебе своих детей.

В конце учебного года для апробации и в качестве внутришкольного контроля с учащимися 4-8 и 10 классов провели комплексные контрольные работы, формирующие функциональную грамотность обучающихся. Учитывая результаты контрольных работ за 1 и 2 полугодие составили мониторинг и выявили положительную динамику роста качества знаний учащихся.

Мониторинг результатов контрольных и диагностических работ за 1 и 2 полугодие.

Начальная школа	1 полугодие	2 полугодие	Разница
% успеваемости	62,4	76,6	14,2
% качества знаний	35,3	39,6	4,3
средний балл	2,9	3,1	0,2

5-10 классы	1 полугодие	2 полугодие	Разница
% успеваемости	71,7	93,9	22,2
% качества знаний	38,3	53,5	15,2
средний балл	3,3	3,6	0,3

Выводы:

Большая совместная работа учителей, классных руководителей и родителей дала свои результаты. Проведенные в конце года контрольные и диагностические работы показали неплохие результаты отстающих детей. Отсюда мы видим, устранив причины зарождения отставания ученика и делая выводы по их устранению можно привести к успеху ликвидации пробелов в знаниях учащихся школы.

Рекомендации:

1. Постоянно продолжить работу с отстающими учениками и продолжить проведение диагностических работ с целью выявления недостатков в обучении и воспитании детей и недопущения низкой мотивации учащихся.
2. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:
 - регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
 - перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж со слабоуспевающими учащимися по выполнению заданий;
 - систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
 - вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнении упражнения.
3. Всем педагогам усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.
4. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

Зам. директора по УВР: Гусейнов Г.Г.