

Отчёт о мероприятиях по реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Шагадинская СОШ»

В рамках реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» согласно дорожной карте в МБОУ «Шагадинская СОШ» в период с апреля по май 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Совещание при директоре 05.04.2021г. на котором была создана рабочая группа для определения актуальных методических проблем, выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности, в составе: зам. директора УВР Гусейнова Г.Г., зам. директора ВР Абдусаламовой П.М., педагога-психолога Акамовой П.М., социального педагога Муртазалиевой З.С., руководителей предметных МО, классных руководителей.

По результатам 3 четверти были обновлены списки обучающихся с рисками учебной неуспешности, слабоуспевающих и обучающихся с высоким уровнем учебной успешности.

С целью преодоления пробелов в знаниях учащихся, умениях и навыках, совет вынес решение продолжить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися учителями-предметниками согласно расписанию, классным руководителям организовать работу с родителями детей с низкими показателями успеваемости, педагогу-психологу выявить причины неуспеваемости с помощью диагностических методик, позволяющих установить наличие и характер учебно-познавательных способностей и интересов учащихся.

2. 23.04.2021 года было проведено родительское собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

- внешние и внутренние причины неуспеваемости;
- участие обучающихся школы в ВПРах;
- посещение дополнительных занятий.



С целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности на раннем этапе в начальной школе проводились такие мероприятия, как «Неделя начальных классов», где зам. директора по УВР, руководитель МО начальных классов и руководители МО русского языка и математики проверяли навыки чтения и знание таблицы умножения во 2-4 классах.



04.06.2021г. был проведён педагогический совет. Один из основных вопросов - анализ учебного процесса за 2020-2021 год, анализ динамики успеваемости по классам, анализ успеваемости класса по учебному году с использованием четвертных, и годовых оценок. Анализ показал незначительное повышение успеваемости и качества знаний за 2020-2021 учебный год. Решили провести индивидуальные беседы с родителями об организации летних дополнительных занятий с детьми.

Для удовлетворения потребностей в активных формах познавательной деятельности провели школьный турнир по шахматам.



Для повышения интереса к изучению иностранного языка в школе провели внеклассные мероприятия на английском языке.



