

Аналитическая справка
по результатам изучения школьной мотивации учащихся 6-8 классов по
МБОУ «Шагадинская СОШ» 2020-2021 учебный год.

Анкетирование проводилось в мае 2021 года.

В анкетирование приняли участие учащиеся 6-8 классов, в количестве 49 человек.

Цель: Определение уровня школьной мотивации учащихся, выявление отношения обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Для исследования уровня школьной мотивации применен опрос
Н. Лускановой.

Результаты уровня школьной мотивации

Уровень	Описание уровня	Кол-во учащихся	%
Уровень I	Высокий уровень школьной мотивации	12	24
Уровень II	Хорошая школьная мотивация	29	59
Уровень III	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	6	12
Уровень IV	Низкая школьная мотивация	2	4
Уровень V	Негативное отношение к школе	0	0

Статистический анализ полученных данных показал, что 24 % (12) – обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны.

59% (29) – хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью.

12% (6) – положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют

себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради.

В целом можно отметить, что у учащихся наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней. Учащиеся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе.

Педагог-психолог – Муртазалиева З.С.