РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАГАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
368028, РД, Хасавюртовский р-он, с. Шагада, ул. Главная, 34. E-mail: shagada-sosh@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МБОУ «Шагадинская СОШ»
Протокол № 4 от 25.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Шагадинская СОШ»
/Джанбулатова З.А./
Приказ № 291 п.3 от 30.04.2021г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
НАПРАВЛЕНИЕ «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
МБОУ «ШАГАДИНСКАЯ СОШ»

с. Шагада, 2021г.

1. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Частой причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

2. Цель и задачи реализации программы
2.1. Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися с рисками учебной неуспешности.
2.2. Провести диагностику уровня учебной мотивации;
2.3. Укрепить нормативно-правовую базу;
обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
2.4. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
2.5. Организовать повышение квалификации педагогов;
провести анаиз выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
2.6. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

3. Целевые показатели
3.1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
3.2. Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
3.3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
3.4. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
3.5. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
3.6. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

4. Методы сбора и обработки информации.
Анализ, систематизация, обработка статистических данных.

5. Сроки реализации программы.
Первый этап (апрель - июнь 2021 года) - подготовительный.
Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.
Второй этап (сентябрь - октябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.
Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.
Третий этап (ноябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.
Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

6. Меры мероприятия по достижению цели и задач.

6.1.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

6.2.Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

6.3.Проведение мониторинга качества образования.

6.4.Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

6.5.Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы-интерната в образовательном процессе.

6.6.Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).

6.7.Анкетирование, опрос.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

7.1Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

7.2.Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

8. Исполнители

Директор, классный руководитель, педагоги, педагог - психолог, зам. директора по УВР, ВР.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.				
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Сентябрь	Директор	Педагогические работники
Повысить интерес обучающихся к изучению иностранного языка.	Создание клуба «Happy English»	Сентябрь	Директор	Учителя иностранного языка
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель, декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Педагоги, учащиеся
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги, 1-11 классы
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Школьные турниры по шахматам и легкой атлетике.	Май, ноябрь	Заместитель директора по ВР	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и году; - качество сдачи ГИА; - уровень развития метапредметных умений и навыков.	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	Август	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.	Раннее вовлечение учащихся на участие в интеллектуальных конкурсах по физике, химии, биологии и др. предметов. (с 5 класса).	Сентябрь, ноябрь	Заместитель директора по ВР	Педагоги, учащиеся
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков и внеурочной деятельности (работа секций «Вольная борьба», «Шахматы»).	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Педагоги, учащиеся
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Регистрация обучающихся на современных образовательных платформах (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, и т.п.)	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профилизации (с 5 класса): гуманитарный, инженерный, спортивный.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Педагоги, учащиеся
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Родительское собрание. Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	1-11 классы

Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	Август, ноябрь	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь	Администрация школы	Педагогические работники