

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ШАГАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
368028, РД, Хасавюртовский р-он, с. Шагада, ул. Главная, 34. E-mail: shagada-sosh@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
МБОУ «Шагадинская СОШ»  
Протокол № 4 от 25.04.2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Шагадинская СОШ»  
Джанбулатова З.А./  
Приказ № 291 п.3 от 30.04.2021г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
**«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»**  
**МБОУ «ШАГАДИНСКАЯ СОШ»**

## **1. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»**

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса. Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия школьников.

Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с пониженным уровнем благополучия, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению уровня благополучия школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся.

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методические объединения школы рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников с пониженным уровнем благополучия на заседаниях, развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению уровня благополучия школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня благополучия школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями,

педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

## **2. Цель и задачи реализации программы**

- 2.1. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия;
- 2.2. Проведение психолого-педагогических тренингов для всех участников образовательного процесса;
- 2.3. Снижение или искоренение стрессовых ситуаций между всеми участниками образовательного процесса;
- 2.4. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

## **3. Целевые показатели**

- 3.1. Искоренены или снижены стрессовые ситуации между участниками образовательного процесса.
- 3.2. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса.

## **4. Методы сбора и обработки информации.**

- 4.1. Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение - оперативное выявление обучающихся, с низким уровнем школьного благополучия. Количественный и качественный анализ полученной информации.

## **5. Сроки реализации программы.**

Апрель 2021 - декабрь 2021.

## **6. Меры мероприятия по достижению цели и задач.**

- 6.1. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- 6.3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низким уровнем благополучия;
- 6.4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- 6.5. Развитие взаимодействия с родителями.

## **7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

- 7.1. Повышение уровня мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
- 7.2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
- 7.3. Повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.

7.4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

7.5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

## 8. Исполнители

Заместители директора по УВР, руководители МО, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.

## 9. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Шагадинская СОШ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей	1. Мониторинг факторов школьного благополучия	Апрель-май	Аналитическая справка	Заместители директора, педагог-психолог	Ученики 1-11 классов
	2. Совещание МО классных руководителей: Корректировка планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, разработка планов воспитательной работы классных коллективов на 2021-2022 учебный год	Август	Протокол	Заместитель директора по ВР	Классные коллективы
2. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников	Мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, профилактику буллинга и конфликтных ситуаций	Сентябрь, октябрь	Анализ	Заместитель директора по ВР	Классные коллективы

образовательных отношении с пониженным уровнем школьного благополучия	Адресное педагогическое и психологическое консультирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся с целью снижения уровня тревожности	Октябрь	Протокол	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог	Учащиеся, родители учащихся
3. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия	Педагогическая мастерская: «Изучение и внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуация успеха»»	Сентябрь	Анализ	Зам. директора по ВР	Учителя- предметники
4. Профилактика профессиональног о выгорания педагогов	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Август	Справка	Заместители директора, педагог- психолог	Педагогичес кий коллектив