

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАГАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
368028, РД, Хасавюртовский р-он, с. Шагада, ул. Главная, 34. E-mail: shagada-sosh@mail.ru

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МБОУ «Шагадинская СОШ»
Протокол № 4 от 25.04.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Шагадинская СОШ»
Джанбулатова З.А./
Приказ № 291 д. 3 от 30.04.2021г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
НАПРАВЛЕНИЕ «НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ
ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ»
МБОУ «ШАГАДИНСКАЯ СОШ»

1. Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

В МБОУ «Шагадинская СОШ» обучается этнически однородный контингент обучающихся и особо не составляет проблем, как на взаимоотношения детей и подростков между собой, так и на взаимоотношения с педагогами. Но некоторые из детей при поступлении в школу имеют языковой барьер и социально-педагогическую запущенность, так как в семьях разговаривают на родном (нерусском) языке, а родители, в связи с отсутствием работы в селе, вынуждены выезжать на заработки за пределы села и дети представлены сами себе. Задача данной дорожной карты заключается в дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать детей имеющих языковой барьер и социально- педагогическую запущенность к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

2. Цель и задачи реализации программы

- 2.1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи
- 2.2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
- 2.3. Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

3. Целевые показатели

- 3.1. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации.
- 3.2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.

4. Методы сбора и обработки информации.

- 4.1. Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Количественный и качественный анализ полученной информации.
- 4.2. Анкетирование – беседа с учащимися при приеме в школу.

5. Сроки реализации программы.

Апрель 2021 - декабрь 2021.

6. Меры мероприятия по достижению цели и задач.

6.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

6.2. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

6.3. Организация дополнительных занятий по русскому языку с будущими первоклассниками для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.

6.4. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

7.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

7.2. Положительная динамика сформированности УУД обучающихся.

7.3. Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.

8. Исполнители.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители МО начальных классов, учителя начальных классов.

9. «Дорожная карта»
реализации программы антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров в МБОУ «Шагадинская СОШ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, переподготовки, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Сентябрь-октябрь	Учителя нач. классов обучены	Заместитель директора по УВР	Школа, участники образовательного процесса
Определение уровня подготовки для обучения в 1 классе	Диагностика уровня обученности дошкольников	Апрель	Итоги анкетирования, беседы, итоговая справка	Педагог-психолог, кл. руководитель, зам. директора УВР	Дошкольники
Изучение медицинской карты ребенка	Диагностика уровня здоровья ребенка	Август	Анализ карт	Педиатр, медсестра	Учащиеся
Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка	Сентябрь	Итоги справка	Учитель нач. классов, педагог – психолог	Учащиеся
Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Август	Анкетирование, беседа	Педагог-психолог, кл. руководители	Учащиеся
Социальная карта ребенка	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Август-сентябрь	Диагностическая карта ребенка	Социальный педагог	Учащиеся
Образовательная деятельность					
Помощь в обучении ребенку в процессе	Индивидуальные, групповые дополнительные занятия	Сентябрь	Справка	Руководители МО	Учащиеся

адаптации и социализации					
МО «Одаренные дети»	Участие детей в разработке учебных проектов	Сентябрь	Участие в олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся
Подготовительная группа к школе	Дополнительные занятия по подготовке детей к обучению в школе	Октябрь-декабрь	Справка информация	Заместитель директора по УВР	Учащиеся
Воспитательная деятельность					
«Мир толерантности».	Неделя толерантности в ОУ	По воспитательному плану школы	Участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся
«Я за здоровый образ жизни!».	Конкурс детских рисунков	По плану классных руководит.	Участие в конкурсах	классные руководители	Учащиеся
Школа-территория здоровья и спорта.	Приобщение детей к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	Апрель-май	Участие в конкурсах	Учителя физкультуры	Учащиеся
Школа-территория культуры и нравственности.	Приобщение детей к участию в кружках эстетического развития и воспитания	Сентябрь-октябрь	Участие в конкурсах	Руководители кружков, классные руководители	Учащиеся
Я-личность.	Участие в работе школьной детско-юношеской организации	Сентябрь	Тренинг	Классные руководит, родители (законные представители)	Учащиеся
Я и мое будущее!	Разработка портфолио ребенка	Сентябрь	Портфолио	Заместитель директора по ВР, классные руковод.	Учащиеся
Школа - территория возможностей.	Участие детей в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах.	Октябрь	Тренинг	Заместитель директора по ВР, классные руковод., учителя-предметники психолог	Учащиеся