

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch053819

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Высокая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Высокая</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Средняя</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Шагадинская средняя общеобразовательная школа"

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Шагадинская средняя общеобразовательная школа"

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	33	балл	*
	Цифровое оборудование	24	балл	*
	Качество интернет-соединения	33	балл	*
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
	Состояние классов и кабинетов	59	балл	*
2 Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	20	балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	70	балл	*
	Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	69	балл	
	Участие в системе обмена опытом	53	балл	
	Использование современных педагогических технологий	39	балл	*
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	5	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	84	балл	
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	2	%	
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	10	%	
5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3	%	*
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	76	%	*
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет	да/нет	*
6 Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	57	балл	*
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	70	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	48	балл	*
7 Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	18	балл	*
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	83	балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	14	%	*
8 Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	23	балл	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	63	балл	
9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	91	%	*
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	45	%	*
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0	%	
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	72	балл	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	62	%	*

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале