

**План работы ШМО гуманитарного цикла
учителей русского языка, литературы, родного языка, литературы, иностранного языка, истории,
обществознания**

Методическая тема: «Развитие ведущих учебных умений в условиях личностно-ориентированного обучения».

Цели работы ШМО:

- создание системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы, родного языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания;
- создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя, раскрытию и развитию каждого ребенка;
- создание условий, способствующих достижению нового качества образования;
- создание ситуации успеха на уроке и в ходе внеурочных занятий;
- изучение и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Основные направления работы:

1. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы, родного языка, иностранного языка, истории, обществознания.
2. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
3. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных технологий обучения и воспитания.
4. Совершенствовать методику подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Задачи ШМО:

1. Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию на всех ступенях обучения школьников.
2. Реализовать ПНП «Образование»:
 - повышение профессионального уровня педагогов;
 - внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
 - участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
3. Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
4. Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
5. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
6. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса.
7. Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий внутришкольного контроля.
8. Провести предметную неделю гуманитарных дисциплин.
9. Продолжить работу по оформлению кабинетов.
10. Провести школьную олимпиаду по русскому языку и литературе, родному языку, литературе иностранному языку, истории и обществознанию и качественно подготовить команду для участия в районной олимпиаде.
- 11.. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый речевой режим учителями русского языка, литературы, иностранного языка, обществознания и истории.
13. Способствовать созданию методического портфолио учителя.
14. Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.
15. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;

- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов, участие в разработке целевой программы развития ОУ;
- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Банк данных МО

N	Ф.И.О. учителя	Должность	Стаж работы общ/пед.	Образование, категория	Год прохождения аттестации	Тема самообразования	Практический выход, обобщение опыта	Курсы: год, где	Нагрузка на 2011-2012 уч. год
1	Алиева Патимат Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	17/17	Высшее, ДГПУ, 2004г. Первая	2015	Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения	Выступление на ШМО, открытые уроки	ДИРО, 2013г.	6,,9,10 кл.
2	Абдусаламова Патимат Ахмедовна	Учитель русского языка и литературы	39/21	Высшее, ДГУ, 1995г. Первая	2015	Технология развития критического мышления через чтение и письмо.	Выступление на ШМО, открытые уроки	-	6, 8,11 кл.
3	Абдусаламова Маржан Асхабалиевна	Учитель русского языка и литературы	0	Высшее, ДГПУ, 2013г. Вторая	-	Использование новых технологий на уроках русского языка и литературы .	-	-	5 кл.
4	Гусейнов Гаджи Гаджиевич	Учитель русского языка и литературы	45/45	Высшее, ДГУ, 1971 Вторая	2015	Игровые технологии на урока русск. яз. и лит.	Выступление на ШМО и РМО, открытые уроки	ДИРО, 2016г.	7 кл.
5	Гусейнова Патимат Гаджиевна	Учитель русского языка и литературы	44/44	Высшее, ДГУ, 1973	2015	Способы повышения орфографической	Выступление на ШМО, открытые	ДИРО, 2016г.	7-11 кл.

				Вторая		зоркости	уроки		
6	Маламагомедова Джаврият Магомедовна	Учитель иностранного языка	14/14	Высшее, ДГПУ,2003 Вторая	2015	Использование метапредметных связей на уроках иностранного яз.	Выступление на ШМО, открытые уроки	ДИРО, 2015г.	2-4 кл.,5- 10кл.
7	Исмаилова Зулайпат Таймасхановна	Учитель истории и права	17/17	Высшее, ДГПУ,2011 Вторая	2015	Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории.	Выступление на ШМО, открытые уроки	ДИРО, 2015г.	5-11кл.
8	Абдухалимова Султанат Саидовна	Учитель истории и обществознания		Высшее, ДГПУ, Вторая	2015	Повышение мотивации познавательной деятельности и развитие личности в направлении самореализации	Выступление на ШМО, открытые уроки	ДИРО, 2015г.	6-11кл.

Учебно-методические комплексы, используемые учителями в учебном процессе

№	Ф.И.О. учителя-предметника	Класс	УМК
1	Алиева П.М.	9	Русский язык. 9 класс: для общеобразовательных учреждений; под ред. М.Т.Баранова, Т.И. Ладыженской: Просвещение, 2014 г.
		10	Литература. Авт-сост. В.Я. Коровина. М., «Просвещение», 2012г.
	Абдусаламова П.А.	6,	Русский язык:Н.Г.Гольцова,И.В.Шаншин «Просвещение»,2014г Русский язык. 6 класс: для общеобразовательных учреждений; под ред. М.Т.Баранова,Т.И.Ладыженской,»Просвещение», 2014г. Литература. Авт-сост. В.Я. Коровина. М., «Просвещение», 2012г.
		8	Русский язык 8 класс. Т.И. Ладыженская. М., «Просвещение», 2008 г. Литература под ред., В.Я. Коровина. М. «Просвещение», 2012г.
11	Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., «Просвещение», 2012г Литература 11 кл., в 2-х частях. В.Я.Коровин «Просвещение», 2012г.		
2	Абдусаламова М.А.	5	Русский язык. 5 класс: для общеобразовательных учреждений; под ред. М.Т.Баранова, Т.И. Ладыженской: Просвещение, 2014 г. Литература. Авт-сост. В.Я. Коровина. М., «Просвещение», 2012г.
		7	Русский язык 7 класс. Т.И. Ладыженская М., «Просвещение», 2014 г. Литература под ред., В.Я. Коровина. М. «Просвещение», 2012г.
	Гусейнов Г.Г.		Русский язык 10-11 класс под редакцией Литература. Авт-сост. В.Я. Коровина. М., «Просвещение», 2008г.
3	Исмаилова З.Т.	5	История средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова

			История России. 6 класс. А.А.Данилов
		6	История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин.
4	Исмаилова З.Т.	7	История Отечества. 7 класс. А.А.Данилов
		8	История России. 8 класс. П.Н.Зырянов
		9	История Отечества. XX век. 9 класс. Н.В.Загладина
		10	История России. 10 класс. А.Н.Сахаров

План заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла

дата	Содержание работы ШМО	Ответственный
Сентябрь	<p><u>Заседание 1</u> Тема: Учитель и его самообразование.</p> <p style="text-align: center;">Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе в 2017-2018 учебном году</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО за 2016-2017 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по русскому языку. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2017 -2018 учебный год, тематических планов 2. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания. Консультации: учебники, программы, элективные курсы, аттестация учителей. 3. Создание банка данных учащихся, участвующих в предметных олимпиадах. 4. Обзор методической литературы. 	<p>Алиева П.М. – руководитель ШМО, учителя – предметники</p>
октябрь	<p><u>Заседание 2.</u> «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества обучения».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках гуманитарного цикла. 2. Об организации школьных и районных олимпиад по предметам. 3. Обсуждение новых подходов к итоговой аттестации. 4. Анализ входных контрольных работ. 5. Преимущество преподавания русского языка при переходе из начальной школы в среднее звено 	<p>Алиева П.М. – руководитель ШМО, учителя – предметники</p> <p>Гусейнов Г.Г., учитель русского языка и литературы</p>

<p>январь</p>	<p><u>Заседание 3</u> Тема: «Использование активных методов обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» (обобщение опыта работы).</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система мониторинга знаний, умений и навыков в 9, 11 классах. 2. Итоги I полугодия. Отчеты учителей по выполнению программы. 3. Обсуждение результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах. 4. Подведение итогов проведения декады гуманитарных наук 5. Анкетирование учащихся после проведения ЕГЭ «Трудности в ЕГЭ» 6. Как повысить качество ЗУН учащихся по русскому языку? 7. Разное. 	
<p>март</p>	<p><u>Заседание 4</u> Тема: «Использование ИКТ на уроках как средство повышения качества образования» (обобщение опыта работы). «Формирование языковой и речевой компетенции учащихся на основе коммуникативно-деятельностного подхода к процессу обучения» (обобщение опыта работы).</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-8, 10 классах. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям. 2. Подготовка к промежуточной аттестации в 9-х, 11-х классах. 3. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 4. Какие орфограммы вызывают наибольшие трудности у учеников? 5. Разное. 	<p>Учителя ШМО</p>

ИЮНЬ	<p><u>Заседание 5 (итоговое)</u> Тема: Анализ результативности работы ШМО за год Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов проведения Дня Славянской письменности.2. Диагностика ЗУН учащихся 5-11 классов.3. Итоги экзаменов: особые мнения, предложения экзаменующих учителей и членов комиссии.4. Анализ работы ШМО за учебный год, оценка деятельности.5. Предварительное планирование на новый учебный год.	Учителя-предметники
------	---	---------------------

Межсекционная работа

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Вводные контрольные работы	сентябрь	Руководитель ШМО Учителя-предметники
2.	Школьная олимпиада	октябрь	Руководитель ШМО
3.	Контрольные работы за I четверть	октябрь	Руководитель ШМО
4.	Подготовка к неделе русского языка и литературы	октябрь	Учителя-предметники
5.	Подготовка и проведение первого этапа (школьный) Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
6.	Проведение недели русского языка и литературы	Ноябрь (3-я неделя)	Руководитель ШМО
7.	Итоговый контроль за I полугодие	декабрь	Руководитель ШМО
8.	Подготовка к итоговой аттестации	в течение года	Руководитель ШМО
9.	Взаимопосещение уроков (по отдельному графику)	в течение года	Учителя-предметники
10.	Работа над темой самообразования	в течение года	Руководитель ШМО
11.	Участие в творческих конкурсах, олимпиадах	в течение года	Учителя-предметники
12.	Составление контрольных тестов для подготовки к ЕГЭ	в течение года	Учителя-предметники
13.	Индивидуальные занятия по подготовке к ЕГЭ	в течение года	Учителя-предметники
14.	Контрольные работы за III четверть	март	Руководитель ШМО
15.	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности	март- май	Учителя-предметники, учащиеся 5-11 классов
16.	Итоговые контрольные работы	май	Руководитель ШМО

План предметной недели русского языка и литературы

Цели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ф.И.О. учителя
1	Открытие недели.	5-8	11 декабря	Алиева П.М..
	Выставка лучших сочинений, иллюстраций, рисунков к литературным произведениям.	7		Гусейнов Г..Г .Абдусаламова М.А.
	Веселая переменка. Конкурс на самого грамотного ученика.	5-6 7-9		Абдусаламова П.А.
	КВН «Знатоки лингвистики» между 5-6 классами.			
2	«Умники и умницы» для уч-ся 6 класса.	6	12 декабря	Абдусаламова П.А. Алиева П.М.
	Открытый урок «Сложное предложение» для уч-ся 9 кл.	9		
	Конкурс на лучший кроссворд	7-8		
3	День интеллектуалов.	5	13 декабря	Алиева П.М. Абдусаламова П.А.
	Веселая переменка. Игра-конкурс "Знатоки сказок" (после второго урока).	8 9-11		
	Веселая переменка «Аукцион знаний по русскому языку» (после третьего урока) Брейн-ринг для уч-ся 9-11 классов			

4	<p>День литературных чтений "Это интересно"</p> <p>Открытый урок «Н.В.Гоголь «Шинель»</p> <p>Веселая переменка. Викторина «В мире книг», посвящённая книгам-юбилярам</p> <p>Конкурс чтецов. Стихотворения, посвященные матери.</p>	<p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>5-7</p>	14 декабря	<p>Учителя-предметники</p> <p>Библиотекарь: Ниматулаева А.С..</p> <p>Абдусаламова М.А.</p> <p>Алиева П.М.</p>
5	<p>Конкурс презентаций</p> <p>1. «История букв»</p> <p>2. « В мире фразеологических оборотов»</p> <p>3. «Занимательная лексика»</p> <p>4. «История знаков препинания»</p> <p>5. «Книги-юбиляры»</p>	7-11	15 декабря	Учителя-предметники
6	<p>Подведение итогов Недели, награждение победителей.</p>	5-11	16 ноября	Алиева П.М.

График проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий

№	Дата	Тема урока, мероприятия	Класс	Ф.И.О. учителя
1	сентябрь	1. Внеклассное мероприятие: КВН «Знатоки русского языка»	6	Абдусаламова П.А.
		2. Урок английского языка по теме «Daily life»	5	Маламагомедова Д.М..
2	октябрь	1. Внеклассное мероприятие: «Фазу,над нами вечный снегопад»	10	Алиева П.М.
		2. Внеклассное мероприятие «Традициям отцов верны...»	5-6	Исмаилова З.Т.
3	ноябрь	1. Открытый урок русского языка по теме «Двусоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым»	8	Абдусаламова П.А.

4	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1 Урок-практикум «Обучение сжато­му изложению» 2 Открытый урок истории «Микены и Троя» 	<p>9</p> <p>5</p>	<p>Алиева П.М.</p> <p>Исмаилова З.Т.</p>
5	январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок истории «Начало царствования Александра 1» 2. Внеклассное мероприятие. Сказка «Колобок» (на английском языке) 	<p>8</p> <p>6-7</p>	<p>Абдухалимова С.С.</p> <p>Маламагомедова Д.М.</p>
6	февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Внеклассное мероприятие. Интеллектуальная игра «Мораль и право» 	<p>9-11</p>	<p>Абдухалимова С.С.</p>
7	Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок «Повторение изученного по теме «Местоимение» 	<p>7</p>	<p>Гусейнов Г.Г.</p>
8	апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Знаешь ли ты свои права?» 2. Урок английского языка по теме «My family» 	<p>7-8</p> <p>9</p>	<p>Абдухалимова С.С.</p> <p>Маламагомедова Д.М.</p>
9	Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Внеклассное мероприятие «Юный знаток права – Юристик» 	<p>5-7</p>	<p>Абдухалимова с.С.</p>

Подготовка к итоговой аттестации

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	Проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, в том числе элективных курсов	В течение года	Учителя-предметники
2	Анкетирование 11- классников по использованию дополнительной литературы и ресурсов ЦОР	Октябрь	Классный руководитель
3	Составление тестовых заданий в форме ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Учителя – предметники
4	Проведение тестовых работ по русскому языку, литературе в форме ЕГЭ, русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ (по отдельному плану)	В течение года	Алиева П.М., Абдусаламова П.М.
5	Знакомство учителей с различными методическими пособиями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию.	В течение года	Учителя - предметники
6	Мониторинг уровня подготовленности к экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ	1 и 2 полугодие	Учителя - предметники
7	Проведение репетиционного ОГЭ и ЕГЭ в 9, 10 и 11 классах	Декабрь, апрель	Учителя - предметники
8	Проведение письменного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 9 и 11 классах	Май - июнь	Учителя русского языка

ПЛАН

подготовки учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение учащихся выпускных классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями.	сентябрь	Учителя-предметники
2	Составление графика дополнительных занятий с учащимися для подготовки к ЕГЭ	сентябрь	Учителя-предметники
3	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися 9-11-х классов в рамках подготовки к ЕГЭ	в течение года	Учителя-предметники
3	Работа по тренировке заполнения бланков по ЕГЭ	в течение года	Учителя-предметники
4	Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками. Анализ типичных ошибок.	сентябрь	Учителя-предметники
5	Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ	в течение года	Учителя-предметники
6	Работа с заданиями КИМов различной сложности.	в течение года	Учителя-предметники
7	Подготовка к проведению репетиционного экзамена с учащимися 9-11 классов в рамках школы	сентябрь-октябрь февраль-март	Учителя-предметники
8	Проведение школьного репетиционного ЕГЭ для учащихся 9-11-х классов	ноябрь, март, апрель	Учителя-предметники
9	Анализ школьного репетиционного ЕГЭ, ОГЭ	декабрь, март, апрель	Учителя-предметники
10	Проведение контрольной работы за I полугодие в форме ЕГЭ, ОГЭ	декабрь	Учителя-предметники
11	Анализ работы за I полугодие	январь	Учителя-предметники
12	Работа с заданиями различной сложности. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, ОГЭ кодификаторами и спецификацией.	в течение года	Учителя-предметники
13	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Учителя-предметники
14	Проведение промежуточной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ	март - май	Учителя-предметники

План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники	
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь- октябрь	учителя-предметники	
4	Участие одаренных учащихся в школьном, районном, республиканском этапах предметной олимпиады	октябрь- январь	учителя-предметники	
5	Участие в олимпиадах, конкурсах: - дистанционная олимпиада «Интеллект» - олимпиада для школьников «Олимпус»	в течение года	учителя-предметники	
6	Подготовка к конкурсам, конференциям, викторинам разного уровня.	в течение года	учителя-предметники	

План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями - предметниками, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учитывать детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Джанбулатова Заай Абдулмуслимовна

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022