



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Шагадинская СОШ»
Джанбулатова З.А.

Дорожная карта
реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся начального общего образования основного общего образования
Хасавюртовского района МБОУ «Шагадинская СОШ»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| 1.1. | Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | члены администрации | Получение информации о возможных педагогах-тьюторах по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основного общего образования |
| 1.2. | Подготовка локальных актов с изменениями в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | по мере поступления региональных нормативно-правовых/методических документов | члены администрации, рабочая группа | Соответствие нормативно-правовой базы МБОУ «Шагадинская СОШ» региональным/федеральным требованиям |
| 2. Методическое обеспечение | | | | |
| 2.1. | Организация процесса формирования профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации) | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР | Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2. | Организация и проведение совместных заседаний руководителей ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы | 01.02.2022г. – вводное заседание; в течение учебного года | члены администрации | Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся среди руководителей ШМО. Разработка дорожной карты по реализации мероприятий по |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. |
| 2.3. | Организация и проведение заседаний руководителей ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы | 01.02.2022г. – вводное заседание; в течение учебного года | руководители ШМО | Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся среди педагогов-предметников. Разработка дорожной карты по реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4. | Разработка плана работы ШМО учителей-предметников с включением мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (семинары, обмен опытом, мастер-классы, ознакомление с методическими материалами и результатами мониторингов) | | руководители ШМО | Составленный план деятельности ШМО по вопросам функциональной грамотности |
| 2.5. | Проведение заседаний ШМО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | руководители ШМО | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы |
| 2.6. | Формирование банка методических материалов: задания по формированию разных направлений функциональной грамотности; диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности | в течение учебного года | руководители ШМО | Банк методических, диагностических материалов для использования в работе |
| 2.7. | Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня | в течение учебного года | члены администрации, руководители ШМО | Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы |
| 3. Мероприятия по информационному сопровождению | | | | |
| 3.1 | Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на | в течение учебного года | члены администрации, педагоги, классные | Размещение на сайте школы, в родительских сообществах, в социальных сетях информации о реализуемых мероприятиях в рамках |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях | | руководители | формирования и оценки функциональной грамотности |
| 4. Аналитическое обеспечение | | | | |
| 4.1. | Проведение «мягкого» мониторинга на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов | до 26 мая 2022г. | Алиева П.М. руководители ШМО, педагоги | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов |
| 4.2. | Анализ и обобщение результатов «мягкого» мониторинга по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов | | Алиева П.М., руководители ШМО | Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 4.3. | Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ | в соответствии с графиком | члены администрации | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов |