

Справка
по итогам контроля профориентационной работы
в МБОУ «Шагадинская СОШ»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы за 1 четверть.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе;
- реализация курсов внеурочной деятельности в начальных классах, по профессиональному самоопределению учащихся «Человек и профессия»

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2021/22 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 85.

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших

школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью НТТ (Начальное техническое творчество).

За первую четверть 2021/22 учебного года в школе прошли:

- выставка ко Дню единства народов Дагестана. Ребята представили свои поделки, рисунки посвященные 100-летию Дагестана выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурс поделок и рисунков «Золотая осень»

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Когда я вырасту, стану...»;
- «Радуга профессий»;
- «Кем я хочу стать»

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 81.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Юные инспектора движения» (руководитель Магомедов Х.М.), «Веселый карандаш» (руководитель Ордашов Р.С.), «Легкая атлетика» (руководитель Джамалдинов Х.Г.).

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку, ухаживают за цветами и деревьями школьного двора.

Психологом Муртазалиевой З.С. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 15.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда,

коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9-х классах в октябре 2021 года прошло социальное тестирование и классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий. В школе оформлен уголок профориентации.

В школе реализовались значимые всероссийские проекты по профессиональной ориентации учащихся 7-11 кл. образовательных организаций «Билет в будущее» Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн-трансляция на портале» «ПроеКТОрия» для учащихся 7-9 кл. «Шоу профессий»

1. Шоу профессий: «Кулинарное дело» - 22 сентября 2021г.
2. Шоу профессий: «Ландшафтный дизайнер» - 28 сентября 2021г.
3. Шоу профессий: «Лабораторный химический анализ» - 20 октября 2021г.

Выводы:

1. В МБОУ «Шагадинская СОШ» в течении 1 четверти 2021/22 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2021/22 учебного года реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся во 2 полугодии 2021/22 учебного года.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы и внести изменения в учебно-воспитательные планы.
5. Психологом школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Справку составила ответственная за профориентационную работу в школе
Абдусаламова П.М. (зам. директора по ВР).

Уроки внеурочной деятельности





Классные часы







