

Справка по результатам
выявления риска буллинга в МБОУ «Шагадинская СОШ»

В качестве рисков при проведении самообследования в рамках работы в проекте «500+» в нашей школе был выявлен пониженный уровень школьного благополучия

Цель исследования: выявление риска буллинга в школе;

Опросник включает вопросы и варианты ответов к ним.

В диагностическом обследовании приняли участие 91 ученика.

С целью выявления случаев жестокого или несправедливого отношения со стороны одноклассников была проведена анкета среди обучающихся. Участие в анкетировании принимало 91 обучающихся 5, 6, 7 «а», 7 «б» 8, 9, 10 и 11 классов.

Кто проводил: социальный педагог Ниматулаева А.С.

Сроки проведения: 20-21 октябрь.

На вопрос «В вашей школе мат, ругательства» - 0 человек (100%) относятся отрицательно.

На вопрос «Если кто-то начинает орать, драться, класс «класс встает на уши; что нужно сделать, чтобы это прекратилось»: 30 человек (33%) ответили, что кто-то из учеников должен сказать «хватит», 61 (67%) учеников ответили, что должен прийти директор и 0 учеников (0%) – это прекратится, когда все устанут.

На вопрос «В школе вам комфортно» 89 человек (97,8) ответили, что чувствую себя комфортно и 2 человек (2,1%) ответили, что им все равно.

На вопрос «Ваш класс имеет репутацию» 15 человек (16,4%) ответили, что класс отличников, 10 (10,9 %) человек ответили класс хулиганов, 56 человек (61,5%) самый обычный класс, 0 человек (0 %) – класс, где не хотят быть классными руководителями.

На основе полученных данных в целом обучающиеся чувствуют себя в безопасности, соблюдают правила и нормы поведения в школе.

По результатам анкетирования получены следующие данные: социально-психологическая оценка классов в школе с точки зрения возникновения различных видов насилия не выявлено.

По классам статистика такова;

5 класс - 0 учеников из 15

6 класс - 0 учеников из 16

7 «а» класс - 0 ученика из 14

7 «б» класс - 0 учеников из 13

8 класс- 0 учеников из 15

9 класс- 0 учеников из 8

10 класс -0 учеников из 5

11 класс- 0 учеников из 5



