

Справка по результатам проведенного исследования сплочённости
классного коллектива 9 класса,
8 учеников за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022уч.г.

1. Цель: определить степень удовлетворённости учащихся своим коллективом

2. Объект исследования:

Учащиеся 7 класса – 2019-2020

Учащиеся 8 класса – 2020-2021

Учащиеся 9 класса – 2021-2022

3. Используемые методы:

- Наблюдение
- Беседа
- Методика «Какой у нас коллектив»

4. Диагност: классный руководитель Муртазалиева Зайнап Сулеймановна

5. Результаты исследования:

В 2019-2020 учебном году классным руководителем в отношении учащихся 7 класса была проведена методика «Какой у нас коллектив».

Цель - определить степень удовлетворенности учащихся своим коллективом. По результатам диагностики уровень развития классного коллектива — «Мерцающий маяк». Следовательно, работа классного руководителя по формированию и сплочению классного коллектива организована в правильном направлении. Важно быть внимательным, замечать все «световые всплески», проявления инициативы учащихся и

всегда поддерживать и оказывать помощь в различных начинаниях. Стимулировать проявление активности, особенно у малоактивных учащихся.

В 2020-2021 учебном году для изучения сплоченности классного коллектива 8 проведена «Методика самодиагностики уровня коллективообразования» (А.Т. Кирпичик, 1978). Главная особенность этой методики состоит в том, что диагностика уровня развития коллектива проводится общими усилиями всех учащихся класса. И самое главное, методика используется как средство коллективного самовоспитания. Учащиеся включаются в сознательную и целеустремлённую деятельность по сплочению своего классного коллектива.

По результатам самодиагностики уровень развития коллектива – «Мерцающий маяк», но, по мнению некоторых учащихся, наблюдаются некоторые характеристики «Алого паруса». Можно предположить, что отсутствие динамики развития классного коллектива детерминировано появлением новых учащихся в классе.

Учащиеся критически подошли к оценке уровня развития классного коллектива. Достаточно активно высказывали своё мнение и предположили возможные варианты дальнейшего развития:

- Продолжать практику организации коллективных поездок и экскурсий;
- Организация и проведение классных мероприятий музейной тематики.

Психологические моменты по сплочению классного коллектива были предложены следующие:

- Поддерживать друг друга в трудных ситуациях;
- Иметь право на своё мнение;
- Находить мужество признать свои ошибки.

В 2021-2022 уч.г. было продолжено изучение сплоченности классного коллектива 9 класса. Использована «Методика самодиагностики уровня коллективообразования» (А.Т.Кирпичник, 1978).

По результатам самодиагностики уровень развития коллектива «Алый парус». Другими словами, наблюдается положительная диагностика развития классного коллектива. Учащиеся отмечают, что одним из основных принципов жизни в коллективе стал – «один за всех, и все за одного». Они стараются поддерживать друг друга в трудных ситуациях. Семиклассники акцентируют своё внимание на том, что в классе есть знающие и надёжные организаторы, авторитетные товарищи. К ним можно обратиться за советом, помощью и они окажут её бескорыстно. Учащиеся интересуются как обстоят дела в других коллективах.

Ребята отмечают, что жизнь в таком коллективе интересно, весело, надёжно.

В 2021- 2022 уч.г. для получения объективных результатов проведено изучение сплоченности классного коллектива 9 класса с точки зрения учителей, работающих в изучаемом классе. Была использована методика «Педагогическая самооценка сплоченности классного коллектива».

По результатам диагностики изучаемый класс находится на высоком уровне взаимоотношений (90 баллов). Т. е. это сплочённый коллектив, где среди всех ценится и уважается личность каждого ученика, учащиеся осуществляют активную значимую деятельность не только внутри класса, но и оказывают положительное воздействие на окружающих.

Итак, при изучении коллективообразования в течение трёх лет наблюдается положительная тенденция. Классный коллектив достиг достаточно высокого уровня развития от «Мерцающего маяка» до «Алого паруса».

Классный руководитель 9 класса Муртазалиева З.С.