

**Мониторинг и анализ результатов обучения учащихся школы
по итогам I четверти.**

Согласно календарному учебному плану 29 октября 2021 года в МБОУ «Шагадинская СОШ» были подведены итоги успеваемости учащихся в 1 четверти.

1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

На начало четверти в школе обучалось 177 человек. За 1 четверть выбыло 6 человек: Гасанов Ш. и Магомедов А. из 11 класса, Алиев М. и Магомедова А. из 10 класса, Магомедов А. из 7а класса, Магомедов Рамазан из 2 класса. Таким образом, на конец 1 четверти контингент сохранен в количестве 171 человек.

Из 171 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 146 человек:

- обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 36 человек;
- обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 112 человек.

Не аттестованы за I четверть учащиеся 1 класса -20чел., 10 класса -3 чел. и 11 класса -3 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники - 11 % - 22 человек

Класс	ФИО
2 (4 чел.)	Абдуллаева М. Абдусаламова П. Исмаилов И. Магамедова П.
3 (3 чел.)	Магомедова Сияна

	Магомедов Мухамад Магомедов Д.
4 (4 чел.)	Абдулаев А. Исрафилов Д. Магомедов Д. Магомедова А.
5 (2 чел.)	
6 (3 чел.)	Абдулаева Д. Алиев Ш. Гамзатова П.
7а (2 чел.)	Гамзатова Амина Исмаилова Амина
7б (1чел.)	Алисолтанов Г.
8 (3 чел.)	Магомедова М-т Магомедова М-м Тохтаров Н.
9 (0 чел.)	-

Резерв (имеют 1 четверку) – 9 человек – 5,2%

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2 (2 чел.)	Магомедов Рамазан Магомедова Салимат	Английский язык Родная литер.	Маламагомедова Д.М. Джамалдинова П.Г.
3 (1 чел.)	Магомедов Мустафа	Родная литер.	Абдусаламова М.А.
4 (0 чел.)	-		
5 (2 чел.)	Магомедов Башир Пахрудинов Адам	Русский язык Обществознание	Магомедова Г.Р. Абдухалимова С.С.
6 (1 чел.)	Шарапудинова З.	География	Абдусаламова П.М.
7а (2 чел.)	Бахшиева Эльнара Магомедова Шахрузат	История Алгебра	Исмаилова З.Т. Умаханова З.З.
7б (0 чел.)	-		
8 (0 чел.)	-		
9 (1 чел.)	Алиева Суайбат	Химия	Джанбулатова З.А.

Хорошисты – 38 человек-22%

Класс	ФИО
2 (7 чел.)	Магомедов Адам Магомедова А. Магомедова Л. Магомедов Рамазан Магомедова Саида Умаханова Нуцал. Шарапудинова П.
3 (8 чел.)	Гаджимагомедова А. Магомедова Аиша Магомедов К. Магомедов Мустафа Мужайдинова С. Омарова Зайтунат Раджабова Фатима Шарапудинова З.
4 (3 чел.)	Магомедова А. Магамедов М. Тохтарова П.
5 (4 чел.)	Магомедов Башир Магомедова Марьям Магомедова Х. Пахрудинов Адам
6 (3 чел.)	Исмаилова А. Шарапудинова З. Шарапудинов Э.
7а (4 чел.)	Алиева Алжанат Бахшиева Эльнара Магомедова Амина Магомедова Шахрузат
7б (5 чел.)	Ахмедова М. Магомедов С. Нурмагомедова К. Пахрудинов М. Шарапудинов Ш.
8 (1 чел.)	Магомедова Аб.
9 (3 чел.)	Алиева Суайбат Гасангусейнов Хабиб Магомедова Зайнаб

Резерв (имеют 1 тройку) - 8 человек – 4,6%

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2 (1 чел.)	Магомедова Салимат	Родной язык	Джамалдинова П.Г.
3 (1 чел.)	Исмаилова Меседо	Математика	Абдусаламова М.А.
4 (1 чел.)	Магомедов Мурад	Русский язык	Джамалдинова А.Х.
5 (1 чел.)	Джамалдинов	Обществознание	Абдухалимова С.С.
6 (1 чел.)	Абдурахманова М.	География	Абдусаламова П.М.
7а (3 чел.)	Алиева Алжанат Курамагомедова Амина Магомедова Патимат	Алгебра Алгебра Алгебра	Умаханова З.З
7б (0 чел.)	-		
8 (0 чел.)	-		
9 (0 чел.)	-		

Резерв (имеют 2 тройки) – 5 человек – 2,9%

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2 (1чел.)	Ахмедова Макка	Русский язык Английский язык	Исрапилова С.К. Маламагомедова Д.М.
3	-		
4 (2чел.)	Магомедов Х. Умаханов М.	Русский язык, англ. яз. Русский язык, родн.яз.	Джамалдинова А.Х., Маламагомедова Д.М. Джамалдинова А.Х.
5 (2чел.)	Магомедова Айна Мухумаева П.	Русский язык Математика Русский язык Английский язык	Магомедова Г.Р. Алиева С.Р. Магомедова Г.Р. Маламагомедова Д.М.
6	-		
7а	-		
7б	-		
8 (1чел.)	Магомедова Х.	Информатика История	Магомедова А.М. Исмаилова З.Т.
9	-		

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу,

с целью повышения качества знаний по школе до 20%.

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Всего неуспевающими по итогам 1-й четверти являются **3** ученика – **1,7%**

ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
Зайнудинова Р.	3	Английский язык	Маламагомедова Д.М.
Алиев А.	7а	Английский язык	Алиева П.М.
Мухумаев С.	7а	Английский язык	Алиева П.М.

- 3 учащихся являются неуспевающими по английскому языку

Ряду учащихся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

Сравнивая результаты за 2020-2021 учебный год и результаты за 1 четверть 2021-2022 учебного года видно, что учащиеся показали небольшое уменьшение качества знаний на 2,6%. Анализ качества знаний показывает, что почти все учащиеся подтвердили результаты окончания прошлого учебного года, завершив 1 четверть с итоговыми оценками «4» и «5».

Из 64 обучающихся 2 – 9 классов, которые 2020-2021 учебный год завершили на «отлично» и «хорошо» только 57 человек подтвердили свои результаты.

Информация об учащихся, которые подтвердили оценку:

Класс	ФИ ученика	Статус	
		2020-2021 уч.г.	1-я четверть 2021-2022 уч.г.
3	Магомедова С.	отличница	отличница
	Магомедов Мустафа.	отличник	отличник
	Магомедов Мухамад	хорошист	отличник
	Абдурахманова А.	хорошистка	имеет «3» по русск. яз.,английск. языку и окр.миру
	Гаджимагомедова А.	хорошистка	хорошистка
	Исмаилова М.	хорошистка	имеет «3» по математике
	Магомедова А.	хорошистка	хорошистка
	Магомедов К.	хорошист	хорошист
	Мужайдинова С.	хорошистка	хорошистка
	Омарова З.	хорошистка	хорошистка
	Раджабова Ф.	хорошистка	хорошистка

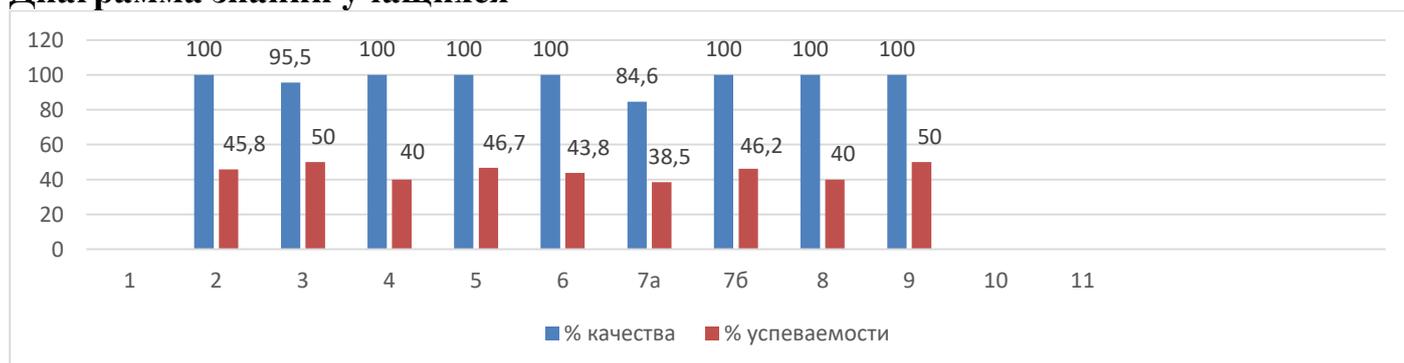
	Рамазанова М.	хорошистка	хорошистка
	Шарапудинова З.	хорошистка	хорошистка
	Шарапудинова А.	хорошистка	имеет «3» по русск. яз., математике и окр. миру
4	Абдулаев А.	хорошист	отличник
	Исрапилов Д.	хорошист	отличник
	Магомедов Д.	хорошист	отличник
	Магомедова А.	хорошистка	хорошистка
	Магомедов М.	хорошист	хорошист
	Тохтарова П.	хорошистка	хорошистка
5	Магомедов Б.	отличник	хорошист
	Ахмедов Ш.	хорошист	имеет «3» по англ. яз., русск. яз., родн.яз., истор. и биологии.
	Джамалдинов М.	хорошист	имеет «3» по обществознанию
	Магомедова М.	хорошист	хорошист
	Магомедова Х.	хорошистка	хорошистка
	Пахрудинов Адам	хорошист	хорошист
6	Алиев Шамиль	отличник	отличница
	Гамзатова П.	отличница	отличница
	Шарапудинов Э.	отличник	хорошист
	Абдулаева Д.	хорошистка	отличница
	Абдурахманова М.	хорошистка	имеет «3» по географии
	Исмаилова Аят	хорошистка	хорошистка
	Шарапудинова З.	хорошистка	хорошистка
7а	Гамзатова А.	отличница	отличница
	Исмаилова А.	отличница	отличница
	Алиева Алжанат	хорошистка	имеет «3» по алгебре
	Бахшиева Эльнара	хорошистка	хорошистка
	Курамагомедова А.	хорошистка	хорошистка
	Магомедова Ш.	хорошистка	хорошистка
7б	Алисолтанов Г.	отличник	отличник
	Нурмагомедова К.	хорошистка	хорошистка
	Шарапудинов Ш.	хорошист	хорошист
8	Магомедова М-т	отличница	отличница
	Магомедова М-м	отличница	отличница
	Тохтаров Н.	отличник	отличник
	Ахмедова Аша	хорошистка	имеет «3» по родн. яз., алгебре и истории
	Магомедова Абидат	хорошистка	хорошистка
	Магомедова Х.	хорошистка	имеет «3» по истории и информатике
9	Алиева Суайбат	хорошистка	хорошистка
	Гасанова П.	хорошистка	хорошистка
	Гасангусейнов Х.	хорошист	хорошист

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты выше названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 1-ю четверть, имеем:

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	С двумя «3»	% успеваемости	Качество знаний
1	20	-	-	-	-	-	-	-	Без оценок
2	23	4	7	3	4	0	0	100	45,8
3	22	3	8	0	1	1	1	95,5	50
4	20	4	4	0	1	0	0	100	40
5	15	11	19	3	6	1	1	98,5	45,5
6	16	2	5	2	1	0	0	100	46,7
7а	13	3	4	1	1	2	0	100	43,8
7б	13	2	3	2	2	0	2	84,6	38,5
8	15	1	5	0	0	0	0	100	46,2
9	8	3	3	0	0	0	0	100	40
10	3	-	-	-	-	-	-	-	Без оценок
11	3	-	-	-	-	-	-	-	Без оценок
по школе	171	22	43	8	10	3	4	97,9	44,5

Диаграмма знаний учащихся



Выводы:

1. Отметить понижение успеваемости со 100 % в прошлом учебном году до 97,4% в 2021-2022 учебном году.
2. Увеличилось количество отличников и успевающих на «4 и 5» на 8 человек.
3. Качество знаний 1 и 2 ступеней увеличилось с 42,5% до 44,5%. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим:

Низкое качество знаний в классах (4 – 40%, 7Б - 38,5%, 9 - 40%).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заместителю директора по УВР Алиевой П.М. составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти учащихся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся,

которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.

3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям: Абдусаламовой М.А. и Алиевой П.М. пригласить родителей неуспевающих учащихся на заседание совета профилактики.
5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;
6. предоставить администрации школы планы работы на 2 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Заместитель директора по УВР: Алиева П.М.